

Chiusano San Domenico



Il plesso scolastico di Chiusano di San Domenico, si trova nel centro storico del paese in via Forno, n.5. Nella struttura sono presenti la presidenza e la segreteria con a capo il Dirigente Scolastico Dott.ssa **Erika Picariello**. L'organizzazione scolastica interna si basa sul modello della leadership diffusa, caratterizzata da una attribuzione di compiti e responsabilità ad una molteplicità di soggetti, che diventa garanzia di successo. I ruoli e le funzioni sono pensati tenendo ben presenti le priorità del RAV e gli obiettivi di miglioramento, al fine di costruire un'organizzazione efficace a sostegno delle azioni poste in essere nella scuola, con il fine unico di garantire il successo formativo di tutti gli allievi.

DESCRIZIONE AMBIENTI:

Nel plesso unico (PRIMARIA – SECONDARIA) sono presenti i seguenti laboratori:

- Laboratorio scientifico;
- Laboratorio informatico/linguistico;
- Tutte le Aule dotate di LIM;
- La biblioteca.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO:

Il plesso di Chiusano di San Domenico è situato in via Forno 5, e comprende:

- la Scuola dell'Infanzia (da 3 a 5 anni):

40 h settimanali

dal LUNEDÌ al VENERDÌ: dalle ore 8.20 alle ore 16.20

- la Scuola Primaria (da 6 a 11 anni):

40 h settimanali

LUNEDÌ – MERCOLEDÌ – VENERDÌ: dalle ore 8.20 alle ore 16.30

MARTEDÌ – GIOVEDÌ - SABATO: dalle ore 8.20 alle ore 13.30

- la Scuola Secondaria di 1° grado (da 11 a 14 anni):

30 h settimanali

dal LUNEDÌ al SABATO: dalle ore 8.25 alle ore 13.25

PRINCIPI FONDAMENTALI ISPIRATORI DELLE ATTIVITA' DELL'ISTITUTO

I principi fondamentali a cui si ispira il nostro Istituto sono quelli dettati dalla Costituzione Italiana nonché dalla Dichiarazione dei diritti dell'Uomo e del Fanciullo. Le finalità sono: scoprire, imparare e collaborare in un clima positivo, nel rispetto della pluralità dei valori e delle regole comuni per costruire conoscenze e competenze attraverso la lettura critica della realtà.

Insieme ai soggetti presenti sul territorio ci proponiamo quindi di: assicurare una cittadinanza attiva; favorire la realizzazione personale; incrementare il potenziale conoscitivo; rispondere alle sfide della società complessa.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- 2) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 6) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.